



HK-02014106 Seat No. _____

M. A. (Education) (Sem. III) (CBCS) Examination
May/June - 2017
Research Methodology-03
(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks : 70]

- ૧ નીચેના દરેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ આપો :

 - (૧.૧) સ્વતંત્ર ચલ અને પરતંત્ર ચલ એટલે શું ? ઉદાહરણ આપો.
 - (૧.૨) નમૂનાનાં કોઈ પણ બે લક્ષણો જણાવો.
 - (૧.૩) શૂન્ય ઉત્કલ્પના એટલે શું ? એક ઉદાહરણ આપો.
 - (૧.૪) સંશોધન અહેવાલમાં પ્રારંભિક સાહિત્યમાં રજૂ થતી વિવિધ વિગતોના શીર્ષકો કમાનુસાર લખો.
 - (૧.૫) સંશોધન અહેવાલમાં અનુપૂર્તિઓ એટલે શું ?
 - (૧.૬) સંશોધકે રચેલા ઉપકરણ અંગે કઈ-કઈ વિગતો રજૂ કરવી જોઈએ ?
 - (૧.૭) સંશોધન અહેવાલમાં ઉત્કલ્પના કેવી રીતે દર્શાવાય ? ઉદાહરણ આપો.
 - (૧.૮) સંદર્ભ સૂચીનાં સ્વરૂપો લખો.

૨ નીચેના દસ પ્રશ્નમાંથી કોઈ પણ આઠ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો :

 - (૨.૧) નમૂના પસંદગીની પદ્ધતિઓ જણાવો.
 - (૨.૨) નમૂનાની પ્રમાણભૂલ એટલે શું ? સમજાવો.
 - (૨.૩) ધોરણ-10ની પરીક્ષામાં એક શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ પરીણામ અને શાળામાં તેમની ગેરહાજરીની ટકાવારી નીચે મુજબ છે. તે પરથી બંને વચ્ચે કમાંક સહસંબંધાંકની ગણતરી કરો :

વિદ્યાર્થી	1	2	3	4	5	6	7	8
પરીક્ષામ	79	64	70	46	68	75	44	71
ગેરહાજરી	05	10	08	04	09	15	20	07

- (૨.૪) અંકશાસ્ત્રીય પ્રયુક્તિની પસંદગીના આધારો જણાવો.
- (૨.૫) સંશોધન અહેવાલનું પૂર્ણ માળજુ આપો.
- (૨.૬) સંશોધન અહેવાલમાં નામાભિધાન પૃષ્ઠનો નમૂનો આપો.
- (૨.૭) સંશોધન ફિલિતાર્થ શી રીતે દર્શાવાય ?
- (૨.૮) વ્યક્તિ અભ્યાસમાં માહિતી પૃથક્કરણ અને અર્થઘટન શી રીતે દર્શાવાય.
- (૨.૯) પાદનોંધ એટલે શું ? તે કઈ રીતે દર્શાવાય ?
- (૨.૧૦) મધ્યવર્તી હદ્દ પ્રમેય અને સ્વતંત્ર સંખ્યાની સમજ આપો.

૩ નીચેના આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૪ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર આપો : 30

- (૩.૧) પ્રકાર-૧ અને પ્રકાર-૨ની ભૂલો સંવિસ્તર સમજાવો.
- (૩.૨) “માધ્યમિક શાળામાં સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ થવી જોઈએ” આ પ્રશ્ન માટેના અભિપ્રાય માધ્યમિક શાળાઓમાં 200 શિક્ષકો પાસેથી પંચબિંદુ કોલમમાં મેળવનાર સભ્યોની માહિતી આ પ્રમાણે છે :

સંપૂર્ણ સંમત	સંમત	તટસ્થ	અસંમત	સંપૂર્ણ અસંમત
35	60	48	25	32

શિક્ષકોનું જૂથ સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિ પ્રત્યે સૂચક વલણ દર્શાવે છે ? તે ઉત્કલ્પના દ્વારા ચકાસો.

- (૩.૩) 18 વિદ્યાર્થીઓને યાદચિક રીતે ૪-૪ના ત્રણ પ્રાયોગિક જૂથમાં વહેંચવામાં આવ્યા પ્રાયોગિક જૂથોને અપાયેલા અંતિમ કસોટીના પ્રાપ્તાંકો નીચે દર્શાવેલા છે. વિચરણ પૃથક્કરણની મદદથી આ જૂથોની સરાસરી કામગીરી વચ્ચે કોઈ સાર્થક તફાવત છે કેમ તે તપાસો :

જૂથ-A	જૂથ-B	જૂથ-C
51	50	46
50	46	43
49	50	39
51	44	40
59	44	55
51	49	49

- (૩.૪) સંશોધન અહેવાલની લેખનશૈલીની વિગતે રજૂઆત કરો.
- (૩.૫) પ્રાયોગિક પ્રકારનાં અભ્યાસનું અહેવાલ લેખનની વિગતે સમજ આપો.
- (૩.૬) સંશોધન અહેવાલમાં સાહિત્ય સમીક્ષાના પ્રકરણની રૂપરેખાની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૩.૭) સંદર્ભ સૂચિનો અર્થ સમજાવો તેની રજૂઆત માટેના APA શૈલીનાં નિયમો લખો.
- (૩.૮) સાર્થકતા કક્ષાની વિગતે સમજ આપો.

ENGLISH VERSION

1 Answer the following questions in short : 16

- (1.1) What is independent variable and dependent variable: give example.
- (1.2) Give characteristics of sample (any two).
- (1.3) What is Null hypothesis ? Give example.
- (1.4) State the title of presentation of preliminary Material.
- (1.5) What is Annexure in Research Report ?
- (1.6) How to represent Research Tool in Report Writing ?
- (1.7) How to represent Hypothesis in Research report ? Give example.
- (1.8) Write the format of Reference list.

2 Answer any Eight questions : 24

- (2.1) State Methods of Sampling.
- (2.2) Explain Sampling Error.
- (2.3) Data given below about result of 8 students of standard 10th and their percentage of absent in school. Calculate Rank co-relation between them.

Student	1	2	3	4	5	6	7	8
Result	79	64	70	46	68	75	44	71
Absent	05	10	08	04	09	15	20	07

- (2.4) Explain the criteria of selection of statistical Techniques.
- (2.5) Give the format/structure of Research Report.
- (2.6) Give the sample of Title page of Research Report.
- (2.7) How to represent Research implication.
- (2.8) How to represent the analysis and Interpretation of Data in case study ?
- (2.9) What is Footnote ? How its represent ?
- (2.10) Give detail of central limit theorem and degree of Freedom.

3 Answer any six questions in detail : 30

- (3.1) Explain in detail Type-I and Type-2 error.
(3.2) Data given below the Review of 200 teachers of secondary school in Five point scale about "Co-curricular Activities is necessary in secondary school". Find out through the hypothesis Teacher group has positive Attitude ?

Fully Agree	Agree	Neutral	Disagree	Fully Disagree
35	60	48	25	32

- (3.3) 18 students are Randomly divided in 6 students in each three Experimentally groups. There score of post test of Experimental group is given below. Find out significant difference of average work of between these group.

Group-A	Group-B	Group-C
51	50	46
50	46	43
49	50	39
51	44	40
59	44	55
51	49	49

- (3.4) Explain in detail format of Research Report.
(3.5) Explain in detail Report writing of Experimental Research.
(3.6) Describe the structure of Review of literature.
(3.7) Describe the Reference list. Write the rules of its Represent in Report writing as per APA style.
(3.8) Explain in detail level of significance.
-